

中共南通大学外国语学院委员会文件

通大外委（2023）4号

关于印发《中共南通大学外国语学院委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》的通知

各党支部：

《中共南通大学外国语学院委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》已经2023年第5次党委委员会研究通过，现予印发。

中共南通大学外国语学院委员会

2023年4月28日



中共南通大学外国语学院委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案

根据《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》(中发〔2023〕6号)、《中共江苏省委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》(苏发〔2023〕5号)和《中共南通大学委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》(通大委〔2023〕31号),结合学院实际,现就我院深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,提出如下实施方案。

一、目标要求

以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署,是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署。全院要深刻认识深入开展主题教育的重大意义,把主题教育作为用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想意志行动的领航工程、武装党员干部头脑的铸魂工程、推进中国式现代化的动力工程、加强和改进党的建设的自我革命工程,教育引导党员、干部满怀敬仰之情、拥戴之情、感恩之情积极投身主题

教育，深入学习贯彻党的创新理论，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，为推动学校事业高质量发展不懈奋斗。

根据党中央部署，开展本次主题教育的总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”；根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效；具体目标是凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、廉洁奉公树立新风；要着力解决的突出问题主要包括理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面。结合学院实际，把“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”贯穿主题教育始终，切实做到“四学四强”，在改造主观世界中锤炼党性，在改造客观世界中建立新功。

（一）以学铸魂，紧跟核心强忠诚。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时

刻忧党、坚定护党、全力兴党。

（二）以学增智，理论武装强本领。全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的科学体系、核心要义、实践要求，全面把握这一重要思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

（三）以学正风，廉洁奉公强宗旨。坚持人民至上，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，着力解决师生员工最关心最直接最现实的利益问题，让师生员工的获得感幸福感安全感更加充实。坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定及其实施细则精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。

（四）以学促干，推动发展强担当。突出实践导向，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，紧紧围绕习近平总书记赋予江苏“争当表率、争做示范、走在前列”的总要求，推动高质量发展走在前列的总目标、建设

“强富美高”新江苏的总蓝图，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，展现高质量发展的新气象新作为。坚守为党育人、为国育才的初心使命，全面加强党的政治建设，围绕立德树人根本任务，紧扣高质量发展主题，深入推进“十四五”事业发展规划实施，全面加强内涵建设，着力提升人才培养质量和办学治校水平，以优异成绩迎接学校第四次党代会胜利召开。

二、工作安排

主题教育从2023年4月开始，2023年8月基本结束，以处级以上领导干部为重点，全体党员参加。学院党委领导班子带头开展主题教育。学院党委制定工作安排，就学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想举行集体学习，深入开展调查研究，统筹和加强工作指导，示范带动和推进全院主题教育深入开展。各党支部结合各自实际开展主题教育。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。非中共党员领导干部，可邀请参加集体学习、交流研讨，列席领导班子民主生活会。

（一）突出“三带三入”，强化理论学习。组织全院党员、干部带着嘱托学、带着感情学、带着责任学，推动习近平新时代中国特色社会主义思想真正入脑、入心、入行。大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，在深学细

照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

1.坚持读原著学原文悟原理。认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论专题摘编》《论党的自我革命》《习近平关于调查研究论述摘编》等，一篇一篇读，逐段逐句悟。把全面学习与重点学习结合起来，坚持干什么就重点学什么、缺什么就重点补什么，结合工作实际和职责任务，深入学习习近平总书记对江苏工作的重要讲话和重要指示精神，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要讲话和重要指示批示精神以及关于科技、人才、创新的重要论述。跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展的理解掌握。

2.集中学习研讨。领导干部要领学带学促学，发挥示范带动作用。各级党组织要加强集中学习，组织举办读书班，时间不少于一周。党委理论学习中心组围绕2023年“十个专题”学习计划，组织党员领导干部联系思想和工作实际，深入研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。在学习研讨、调查研究基础上，开展“牢记嘱托、感恩奋进、走在前列”大讨论，增强学习的实效性和引领力。

3.讲好专题党课。学院党委书记在本单位讲，领导班子其他成员到分管领域或所在支部讲。党课要紧密结合岗位实际，重点讲学习贯彻党的创新理论的收获体会，讲透对习近平总书记关于教育、科技、人才等重要论述的学习体会，讲明思想上、工作上、作风上存在的差距，讲清加强和改进工作的方法措施。

4.创新学习载体。组织基层党员大学习，依托“三会一课”、主题党日和“学习强国”“江苏先锋”平台等，通过交流研讨、宣传阐释、案例教学、线上培训等方式开展学习。结合常态化党史学习教育，运用丰富的党史资源和“双百双千”党员教育实境课堂等开展学习。注重抓好青年党员和流动党员的学习。党员、干部要抓好个人自学。开展理论成果大宣讲，持续推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进网络、进头脑，以党内教育引导和带动全院师生员工的学习，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

(二)围绕“三进三解”，深入调查研究。落实党中央及省委关于大兴调查研究的工作要求，以开展“进乡村社区、进厂矿企业、进学校院所，解群众之盼、解改革之难、解发展之需”大调研为抓手，组织党员、干部扑下身子、沉到一线接地气，掌握真实情况和民情民意，在调查研究中加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

1.开展专题调研。处级以上领导班子要围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神，结合我院实际和职责任务，有针对性地研究确定调研课题。领导班子成员每人领题

调研，聚焦学校党代会专题调研“十大选题”，围绕医教研协同创新、“名城名校”融合发展、一流学科建设、开放办学、提高生源就业质量“双提升”、一流人才培养、繁荣人文社会科学、一流人才队伍集聚、校园文化和意识形态教育、全面从严治党 and 党建引领事业发展等深入开展调查研究，形成高质量调研成果，要集中回答两大问题：一是未来五年，学校整体要建设成为什么样的大学？二是为达到目标要实施什么样的发展战略？调研结束后，领导班子结合专题研讨，交流调研情况，集思广益研究对策措施，形成调研成果转化运用清单并抓好组织实施，真正把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动，真正为学校第四次党代会召开集聚智慧、凝聚共识、汇聚力量，为学校党委擘画发展新蓝图、开辟学校发展新征程提供决策支持和智力支持。

2.改进调研方式。处级以上领导干部要深入教学科研一线、师生员工中间、校外合作单位等，开展以“听服务对象、听基层党员、听普通师生的意见建议，问所期所盼、问突出问题、问工作良方”为主要内容的“三听三问”活动，既要“身入”基层，更要“心到”基层，全面掌握第一手情况，推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。开展典型案例的解剖式调研，加强督查式调研。多采取“四不两直”方式，多到困难多、群众意见集中、工作打不开局面的地方和单位，体察实情、解剖麻雀，带头破解难题积案和顽瘴痼疾。基层党组织要利用主题党日活动，组织党员、干部采取走访调研等多种方式，广泛听取师生意见，真心帮助解决师生员工实际困难，扎实推动各项工

作部署落地见效。

3.加强调研统筹。要加强工作协调和衔接，对表现在基层、根子上面的问题，对涉及多个部门和单位的问题，上下联动、左右联通、一体推进解决。要制定调研计划安排，统筹确定调研时间、地点，防止扎堆调研、作秀式调研，不折腾基层、不增加基层负担。要注重调研质量，常问有没有真正奔着问题去、有没有带着真实情况回、有没有推动具体问题解、有没有引导真知灼见出、有没有赢得民心民意归，坚决克服调研中的形式主义、官僚主义。

（三）深化“三个一线”，推动学校高质量发展。紧紧围绕高质量发展这个全面建设社会主义现代化国家的首要任务，党员、干部带头深化“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”行动，把学习和调研落实到完成党的二十大部署和学校的各项工作任务中去，以推动高质量发展、提高师生满意度的新成效检验主题教育成果。

1.破解难题、促进发展。处级以上领导班子和领导干部根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，把学院工作融入新发展格局。领导班子和领导干部要紧密结合实际，认真贯彻落实党中央及省委的部署要求，聚焦学校“十四五”事业发展规划和即将召开的第四次党代会确立的发展目标和思路举措，坚守为党育人、为国育才的教育初心，坚持立德树人根本任务，全面推进高质量人才培养，

牢固树立学科建设龙头地位，加快高层次人才队伍和高水平团队建设，推进科技创新，破解“卡脖子”难题，提升社会服务综合实力，构建开放办学新格局，全面推进大学治理体系和治理能力现代化。紧紧围绕教育部高校党组织“对标争先”建设计划、省委基层党建“五聚焦五落实”三年行动计划和高校三级基层党组织“强基创优”建设计划，全面提升基层党组织的组织力。紧密结合中心任务和日常工作，着力完善党委抓支部、支部管党员、党员带群众的“抓管带”机制，用好我省党员亮身份、亮承诺和“三有三带头”等有效做法，创设党员先锋岗、党员责任区、党员突击队等，组织党员、干部立足岗位作贡献，以每名党员、干部本职工作水平的提升，促进学校各项事业高质量发展。

2.办好实事、为民解忧。牢固树立以人民为中心的发展思想，积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”等，解决群众急难愁盼的具体问题。聚焦解决师生关注的民生领域突出问题，建立项目清单，完善解决机制，办好事、办实事，不断提升全院师生满意度、幸福感。落实党员领导干部直接联系群众制度，对师生普遍关切的问题及时解疑释惑、回应诉求，打通基层党组织联系服务师生“最后一米”。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务师生、奉献社会中发挥作用。

3.勇挑大梁、走在前列。牢牢把握“四个必须”的明确要求，全面落实“四个走在前”的重大任务，在科技自立自强上走在前、在构建新发展格局上走在前、在推进农业现代化上走在前、在强化基层治理和民生保障上走在前，主动服务、深度融入，更好地

发挥高校科研主力军和成为重大科技突破策源地作用，瞄准国家战略需求，下好“先手棋”；下气力打造体系化、高层次科研人才培养平台，打好“培养牌”；探索建立与科研长周期相匹配的支持机制，引导科研人员攻坚克难，用好“指挥棒”。坚决扛起全面从严治党首先提出地的重大责任，引导党员干部不断提升政治能力、树牢正确政绩观，大力选拔政治过硬、本领高强、实干担当、实绩突出的干部，优化完善综合考核体系，切实加强作风建设，进一步推动落实“三个区分开来”的重要要求，以鲜明用人导向激励广大党员、干部勇于担当、敢为善为，持续巩固风清气正的政治生态，不断筑牢建成特色鲜明的高水平大学的坚强保障。

（四）紧扣“三对照三排查”，抓好检视整改。发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，坚持分类整改与集中整治相结合，深入查摆不足，深刻检视剖析，抓好突出问题的整改整治。

1.开展党性分析。领导班子对照习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记对江苏工作的重要讲话重要指示精神，对照习近平总书记在中央主题教育工作会议上的重要讲话和中央《意见》中指出的问题，对照党中央及省委关于大兴调查研究部署中列出的12个方面问题，结合我院实际，深入排查学校高质量发展方面的突出问题，排查民生保障方面的突出问题，排查全面从严治党方面的突出问题。开展“一路走来回头看”，全面梳理党的十八大以来历次党内教育中查摆出的尚未根治的突出问

题，结合综合考核、巡视巡察、审计监督发现的问题等，列出问题清单。党员、干部要从思想、政治、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结，着力从思想根源上解决问题。

2.召开专题民主生活会和组织生活会。主题教育结束前，处级以上领导班子召开专题民主生活会，学院党委召开专题组织生活会，党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，咬耳扯袖、红脸出汗，严肃开展批评和自我批评。

3.开展整改整治。对查摆出的问题，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工，确保整改到位。各单位要确定若干群众反映强烈、长期没有解决的突出问题，制定专项整治方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整改，动真碰硬、务求实效。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

（五）推动建章立制。坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。同时，建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

三、组织领导

要把深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为一项重大政治任务，切实加强组织领导、抓好工作落实，确保不走过场、取得实效。

（一）落实领导责任。学院党委是抓好本单位主题教育的责

任主体，要高度重视、精心组织，成立相应领导机构和工作机构，党组织主要负责同志要履行第一责任人职责，党员领导干部要在主题教育中发挥表率作用。主题教育开展情况作为领导班子和领导干部年度考核、党建考核、党组织书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。制定学院党委书记、基层党支部书记工作责任清单和党员领导干部、普通党员任务清单，压实责任、明确任务，推动主题教育有力有序开展。

（二）强化督促指导。校党委主题教育领导小组成立督导组，对各单位开展主题教育进行督导。围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取问卷调查、实地查看、随机走访、个别交流等方式，开展“问学、述学、评学”，强化过程评价、跟踪问效与总结评估。通过领导班子全面自评、督导组研判分析等，评估主题教育效果。

（三）加强宣传引导。充分发挥各级党报、党刊、电视、广播电台、学校官网和学院网站等宣传主渠道作用，注重运用新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，反映工作进展成效，及时选树宣传先进典型，营造良好舆论氛围。

（四）务实工作实效。发扬求真务实作风，坚决防止理论学习“搞应付”、调查研究“走过场”、推动发展“不积极”、检视整改“轻飘飘”等形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”，坚决防止形式化、套路化、表面化。对开展主题教育消极对待、

敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。坚持两手抓、两促进，围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实中央和省委决策部署结合起来，同贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、推进学校中心工作结合起来，以高质量党建助推学校事业高质量发展，加快建成特色鲜明的国内一流大学。